

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

1. Uwagi pozytywne i negatywne podzielone zostały na cztery kategorie:
 - a) Stosunek do obowiązków szkolnych
 - b) Kultura osobista
 - c) Zachowanie społeczne
 - d) Zaangażowanie społeczne
2. Zadaniem wychowawcy jest wystawienie każdemu uczniowi miesięcznej oceny zachowania. Podstawą do jej wystawienia będzie liczba uwag pozytywnych i negatywnych w danym miesiącu. Ocenę należy wystawić do 10 dnia kolejnego miesiąca.
3. Wymagania na poszczególne oceny:
 - a) **wzorowa**– uczeń otrzymał pochwałę wychowawcy lub co najmniej 3 uwagi pozytywne, nie posiada żadnej uwagi negatywnej,
 - b) **bardzo dobra**– uczeń otrzymał 1-2 uwagi pozytywne, dopuszcza się 1 uwagę negatywną, która nie narusza wewnętrznych regulaminów i statutu w sposób rażący,
 - c) **dobra**– uczeń otrzymał:
 - 0 uwag pozytywnych i negatywnych,
 - 1 uwagę pozytywną i 1 negatywną,
 - 2 uwagi pozytywne i 1 negatywną,
 - 2 i więcej uwag pozytywnych i 2 negatywne;
 - d) **poprawna**– uczeń otrzymał:
 - 1 uwagę pozytywną i 2 negatywne,
 - 0 uwag pozytywnych i 1 negatywną,
 - 3 uwagi negatywne bez względu na liczbę uwag pozytywnych.
 - e) **nieodpowiednia** – uczeń otrzymał 4 uwagi negatywne bez względu na ilość uwag pozytywnych.
 - f) **naganna** – uczeń otrzymał co najmniej 5 uwag negatywnych bez względu na ilość uwag pozytywnych lub rażąco naruszył regulamin pracy szkoły.

Uwagi pozytywne

Stosunek do obowiązków szkolnych

Uczeń:

- a) bierze udział w konkursach i zawodach na różnym szczeblu, do których przygotowuje się sumiennie i w miarę swoich możliwości odnosi sukcesy,

- b) wykonuje rzetelnie i z zaangażowaniem dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela,
- c) wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- d) ma 100% frekwencję w miesiącu.

Kultura osobista

Uczeń:

- a) zna i przestrzega zasad kulturalnego zachowania się,
- b) przestrzega zasad kultury osobistej,
- c) dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów,
- d) do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób odnosi się z należytym szacunkiem,
- e) dba o swój wygląd, stosuje się do szkolnego regulaminu,
- f) kulturalnie zachowuje się podczas pobytu w świetlicy szkolnej oraz podczas spożywania posiłków.

Zachowanie społeczne

Uczeń:

- a) czynnie angażuje się w życie klasowe,
- b) aktywnie wypełnia obowiązki dyżurnego,
- c) sprzeciwia się przemocy w swoim otoczeniu,
- d) wykazuje patriotyzm lokalny i narodowy,
- e) w miarę potrzeb pomaga kolegom i koleżankom w nauce,
- f) broni słabszych – przeciwstawia się przemocy.

Zaangażowanie społeczne

Uczeń:

- a) bierze udział w uroczystościach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych,
- b) wzorowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań w ramach prac w różnych organizacjach szkolnych,
- c) pomaga kolegom w trudnych sytuacjach,
- d) bierze udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.

Uwagi negatywne

Stosunek do obowiązków szkolnych

Uczeń:

- a) spóźnia się na lekcję (3 **nieusprawiedliwione** spóźnienia w miesiącu – 1 uwaga negatywna),
- b) celowo dezorganizuje przebieg uroczystości lub imprezy szkolnej,
- c) nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- d) nieterminowo zwraca książki do biblioteki szkolnej,
- e) samowolnie opuszcza teren szkoły,
- f) narusza zasady regulaminów szkolnych.

Kultura osobista

Uczeń:

- a) stosuje wulgaryzmy na terenie szkoły lub poza nią (np. wycieczki szkolne, ogniska),
- b) poprzez swój ubiór obraża uczucia religijne innych osób,
- c) zaśmieca otoczenie,
- d) przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- e) nie stosuje się do procedur dotyczących korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.

Zachowanie społeczne

Uczeń:

- a) dezorganizuje życie klasowe,
- b) stosuje przemoc wobec innych,
- c) naraża bezpieczeństwo swoje i innych,
- d) dokucza kolegom i koleżankom,
- e) stosuje cyberprzemoc,
- f) bierze udział w bójkach, wszczyna bójki,

- g) wyłudza pieniądze,
- h) oszukuje (np. podrabia usprawiedliwienia),
- i) celowo niszczy mienie szkolne i prywatne,
- j) znieważa symbole narodowe, religijne i szkolne,
- k) wygłasza treści o charakterze rasistowskim,
- l) zmusza młodszych kolegów do wykonywania czynności upokarzających, niechcianych przez nich (tzw. „fala”),
 - ł) do kolegów, nauczycieli i innych osób odnosi się bez szacunku,
- m) nie wykazuje tolerancji wobec innych osób,
- n) używa obraźliwych słów i wyzwisk w stosunku do drugiej osoby,
- o) poprzez swoje słowa naraża szkołę na utratę dobrego imienia,
- p) ulega nałogom,
- r) wagaruje,
- s) nakłania do łamania przepisów obowiązujących w szkole,
- t) nakłania innych do nieudzielania pomocy chorym kolegom i koleżankom, poprzez wyśmiewanie czy ośmieszanie tych, którzy to robią, tj. wysyłają zadania, notatki, informacje o sprawdzianach, wycieczkach, etc.

Zaangażowanie społeczne:

Uczeń:

- a) nie reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania i nie zmienia stosunku do obowiązków
szkolnych,
- b) nie dba o swoją i czyjąś własność,
- c) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (nie ma podręcznika, zeszytu itp.),
- d) nie założył obuwia zamiennego,
- e) nie ma stroju galowego w czasie uroczystości szkolnej,
- f) łamie przepisy dotyczące estetyki wyglądu ucznia:
 - a. farbuje włosy,
 - b. maluje usta,
 - c. maluje oczy,
 - d. maluje paznokcie,
 - e. nosi kolczyki- chłopcy.

4. Zbiór uwag ma charakter otwarty. Nauczyciel może dowolnie sformułować treść uwagi
5. Jeżeli uczeń otrzymał:
 - a) **naganę wychowawcy klasy**– otrzymuje dodatkową naganną ocenę zachowania;
 - b) **naganę dyrektora szkoły**– otrzymuje ocenę śródroczną lub roczną niższą o jeden stopień;
 - c) **wyróżnienie wychowawcy klasy**– otrzymuje dodatkową wzorową ocenę zachowania;
 - d) **wyróżnienie dyrektora szkoły**– otrzymuje ocenę śródroczną lub roczną wyższą o jeden stopień.
6. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej zachowania wychowawca oprócz ocen miesięcznych i dodatkowych bierze pod uwagę:
 - a) orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz orzeczenia lekarskie,
 - b) wpływ sytuacji rodzinnej ucznia po konsultacji ze Zespołem Wychowawców,
 - c) opinie innych nauczycieli,
 - d) starania ucznia, by poprawić zachowanie na miarę swoich możliwości.
7. Nauczyciel, który zauważa pozytywne lub negatywne przejawy dotyczące zachowania i funkcjonowania ucznia w szkole ma obowiązek umieścić uwagi w dzienniku elektronicznym.