

Kryteria ocen zachowania.

1. Ustala się następujące kryteria śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- a) zawsze przygotowuje się do lekcji i pracuje na miarę swoich możliwości;
- b) często i chętnie wykonuje prace społeczno – użytkowe na rzecz klasy i szkoły;
- a) wypełnia wzorowo powierzone obowiązki;
- b) dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- c) dba o honor szkoły i swoim zachowaniem godnie ją reprezentuje podczas wycieczek, imprez kulturalnych, w środkach komunikacji oraz we wszystkich innych miejscach publicznych;
- d) bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i innych imprezach na szczeblu szkolnym i wyższym;
- e) umie taktownie przedstawiać swoje racje;
- f) starannie i systematycznie przygotowuje się do zajęć;
- g) wzorowo zachowuje się w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów (uprzejmość, takt, kultura osobista, zdyscyplinowanie);
- h) rozwija swoje umiejętności i zainteresowania, bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych;
- i) wyróżnia się estetycznym wyglądem;
- j) nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych;
- k) dba o piękno mowy ojczystej;
- l) nie przeszkadza w czasie lekcji nauczycielom i kolegom;
- m) nie otrzymał żadnego upomnienia oraz ma wszystkie godziny usprawiedliwione.

2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczy się systematycznie i pracuje na miarę swoich możliwości;
- b) starannie wypełnia powierzone obowiązki - wywiązuje się z obowiązków dyżurnego; przygotowuje gazetki klasowe, dba o czystość w klasie i szkole;
- c) przestrzega regulaminów obowiązujących uczniów naszej szkoły;
- d) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne;
- e) zachowuje się kulturalnie wobec rówieśników i dorosłych;
- f) wyróżnia się estetycznym wyglądem;
- g) dba o kulturę słowa, higienę osobistą, estetykę otoczenia;
- h) pomaga kolegom w nauce z własnej inicjatywy;
- i) godnie reprezentuje klasę i bierze udział w zawodach i konkursach na szczeblu szkolnym;
- j) przykładnie spełnia obowiązki szkolne;
- k) wnosi pozytywny wkład w życie klasy i szkoły;
- l) angażuje się dobrowolnie w pracę na rzecz klasy i szkoły;
- m) dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- n) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;
- o) nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych;
- p) dba o piękno mowy ojczystej.

3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczy się systematycznie i pracuje na miarę swoich możliwości;
- b) przestrzega zasad szkolnych regulaminów;

- c) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd;
 - d) szanuje przybory szkolne (swoje i innych), pomoce i sprzęt szkolny (w razie uszkodzenia - naprawia szkody na własny koszt);
 - e) jest zdyscyplinowany i koleżeński;
 - f) wywiązuje się terminowo z przydzielonych mu zadań;
 - g) z szacunkiem odnosi się do kolegów i osób starszych, nie używa wulgaryzmów;
 - h) w każdej sytuacji bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
 - i) pracuje na rzecz klasy;
 - j) nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych;
 - k) ma najwyżej 7 godzin nieusprawiedliwionych.
- 4) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- a) uczy się niesystematycznie, poniżej swoich możliwości;
 - b) sporadycznie narusza zasady regulaminów szkolnych, nie zawsze wywiązuje się z obowiązków przewidzianych w Statucie Szkoły;
 - c) poprawnie zachowuje się wobec nauczycieli, rówieśników i pracowników szkoły;
 - d) wystrzega się nałogów (alkohol, papierosy, narkotyki i inne);
 - e) nie usprawiedliwia w terminie nieobecności w szkole, spóźnia się;
 - f) nie zawsze dba o estetyczny wygląd i kulturę języka;
 - g) nie zawsze dba o porządek wokół swojej ławki, w klasie;
 - h) może mieć najwyżej nieusprawiedliwionych 10 godzin nieobecności i 4 spóźnienia;
 - i) na ogół poprawnie funkcjonuje w zespole, chociaż zdarzają mu się uchybienia;
 - j) zdarza mu się brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych.
- 5) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, u którego obserwuje się większość poniżej wymienionych zachowań lub szczególne nasilenie niektórych z nich:
- a) nie pracuje na miarę swoich możliwości, lekceważy naukę, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie przynosi przyborów;
 - b) przeszkadza na lekcjach nauczycielom i swoim kolegom, (rozmawia, śmieje się, wychodzi z ławki bez pozwolenia) oraz na przerwach (biega po korytarzu i klasie, rzuca przyborami szkolnymi, skacze po schodach, zaczepia innych);
 - c) niszczy mienie szkoły i kolegów;
 - d) stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych;
 - e) dopuścił się rażącego naruszenia regulaminów szkolnych;
 - f) poniża godność człowieka;
 - g) ma więcej niż 10 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej i więcej niż 4 spóźnienia;
 - h) prowokuje bójki;
 - i) opuszcza szkołę bez zezwolenia;
 - j) używa wulgaryzmów;
 - k) kłamie i oszukuje, bije i zaczepia kolegów;
 - l) nie stosuje się do poleceń nauczycieli;
 - ł) spóźnia się na lekcje;
 - m) nie wypełnia obowiązków dyżurnego;
 - n) farbuję włosy, używa żelu, maluje usta i paznokcie, makijaż, nosi kolczyki – chłopcy;
 - o) nie zmienia obuwia;
 - p) sporadycznie ulega nałogom (papierosy, alkohol, dopalacze itp.).
- 6) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, u którego obserwuje się większość poniżej wymienionych zachowań lub szczególne nasilenie niektórych z nich:
- a) ulega nałogom lub zachęca do tego innych;

- b) arogancko i agresywnie zachowuje się wobec swoich kolegów, nauczycieli, osób starszych (wulgaryzm, ośmieszanie, poniżanie godności osobistej kolegów, agresja słowna);
- c) wymusza pieniądze lub inne rzeczy od kolegów;
- d) ma destrukcyjny wpływ na grupę rówieśniczą;
- e) wagaruje;
- f) ma powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności, unika poszczególnych przedmiotów;
- g) niszczy mienie szkolne i prywatne;
- h) jego agresywne zachowanie zagraża bezpieczeństwu innych;
- i) stosuje używki - alkohol, papierosy, narkotyki;
- j) wchodzi w konflikt z prawem (rozboje, kradzieże), a próby pozytywnego oddziaływania nie dają spodziewanych rezultatów;
- k) brak zobowiązania zmiany postępowania pomimo działań przez szkołę.