

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

6 punktów (oznacz, że uczeń opanował umiejętności w stopniu celującym) otrzymuje uczeń, który;

- wykonuje wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku
- rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów)
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela oraz nagrania na płytach CD
- potrafi bezbłędnie powtarzać za nauczycielem lub nagraniem
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki używając poprawnej wymowy
- przepisuje krótkie zdania, bezbłędnie podpisuje ilustracje
- zna i stosuje słownictwo poznane
- skutecznie uczestniczy w komunikacji (np. odgrywanie scenek)
- bezbłędnie przepisuje słowa i podpisuje obrazki
- prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy (kl. II i III) i zeszyt ćwiczeń
- wykonuje prace zlecone przez nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje zaangażowanie

5 punktów (oznacza, że uczeń opanował umiejętności w stopniu bardzo dobrym, czyli w pełni) otrzymuje uczeń, który

- wykonuje wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku
- rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów)
- rozumie prawie wszystkie wypowiedzi nauczyciela oraz nagrania na płytach CD
- potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki używając prawie zawsze poprawnej wymowy
- poprawnie podpisuje ilustracje
- zna słownictwo poznane na lekcjach
- chętnie uczestniczy w komunikacji (np. odgrywanie scenek)
- prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy (kl. II i III) i zeszyt ćwiczeń
- wykonuje prace zlecone przez nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje zaangażowanie

4 punkty (oznacz, że uczeń opanował umiejętności w stopniu dobrym – we fragmentach) otrzymuje uczeń, który

- wykonuje większość poleceń wydawanych przez nauczyciela po angielsku
- rozumie ogólny sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów)
- rozumie większość wypowiedzi nauczyciela oraz nagrania na płytach CD
- potrafi w miarę poprawnie powtarzać za nauczycielem lub nagraniem
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki używając przeważnie poprawnej wymowy
- przeważnie poprawnie podpisuje ilustracje

- zna słownictwo poznane na lekcjach
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy (kl. II i III) i zeszyt ćwiczeń
- wykonuje większość prac zleconych przez nauczyciela

3 punktów (oznacza, że uczeń opanował umiejętności w stopniu dostatecznym – niektóre umiejętności nieopanowane lub wymagają intensywnego ćwiczenia) otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje niektóre polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku
- czasami rozumie wypowiedzi nauczyciela oraz nagrania na płytach CD
- potrafi niekiedy w miarę poprawnie powtarzać za nauczycielem lub nagraniem
- śpiewa piosenki
- zna w małym zakresie słownictwo poznane na lekcjach
- czasami poprawnie podpisuje ilustracje
- prowadzi zeszyt przedmiotowy (kl. II i III) i zeszyt ćwiczeń
- wykonuje niektóre z prac zleconych przez nauczyciela

2 punkty (oznacza, że uczeń nie opanował żadnych umiejętności) otrzymuje uczeń, który;

- nie wykonuje żadnych poleceń wydawanych przez nauczyciela po angielsku
- nie rozumie najprostszych wypowiedzi nauczyciela oraz nagrań na płytach CD
- nie potrafi poprawnie powtarzać za nauczycielem lub nagraniem
- nie zna w najmniejszym zakresie podstawowego słownictwo poznanego na lekcjach
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego (kl. II i III) i zeszytu ćwiczeń
- nie wykonuje prac zleconych przez nauczyciela