

PLAN WYNIKOWY DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROZDZIAŁ I

Jezus nas zaprasza

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
1. Wyjątkowy rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> – wprowadzenie do katechezy w klasie trzeciej – zapoznanie z wydarzeniami pierwszej spowiedzi i Komunii Świętej – zachęcanie do dobrego przygotowania się na przyjęcie Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – określa, że trzecia klasa to okres bezpośredniego przygotowania do przyjęcia Sakramentu Pokuty oraz Eucharystii – wskazuje i opisuje konfesjonał – określa, czym jest Hostia – rozumie, co jest zadaniem spowiedzi oraz Komunii Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> – dostrzega, że aby coś dobrze przeżyć, najpierw trzeba się do tego wydarzenia przygotować 	<ul style="list-style-type: none"> – Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości
2. Przyjaciele Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie przyjaciół Pana Jezusa jako tych, którzy wypełniają Jego naukę – kształtowanie postawy naśladowania poznanych przyjaciół Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – określa katechezę jako spotkanie z Panem Jezusem – przyjacielem – określa, co to znaczy być przyjacielem Jezusa – wie, że święci też są przyjaciółmi Jezusa – rozumie, co to znaczy „wypełniać wolę Jezusa” 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia sposób w jaki można być przyjacielem Jezusa – zauważa, że każdy może być przyjacielem Jezusa – w spontanicznej modlitwie przedstawia imiona znanych świętych patronów 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską – odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie

3. Z Niepokalaną przygotowujemy się do Pierwszej Komunii Świętej	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z prawdą o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny – zachęcanie do formowania postawy posłuszeństwa Bogu na wzór Maryi – kształtowanie postawy naśladowania Matki Bożej 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia historię objawień św. Bernadetty – wyjaśnia, czym jest Niepokalane Poczęcie – dostrzega, że powinien być posłuszny wobec innych tak, jak Maryja 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, jak może naśladować Maryję w swoim życiu – potrafi ułożyć prostą modlitwę do Matki Bożej – wie, jaki papież ogłosił dogmat o Niepokalanym Poczęciu 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych
4. Święty Brat Albert prowadzi do stołu chleba	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie się z patronem trzeciej klasy, św. Bratem Albertem – ukazanie realizacji przykazania miłości w życiu św. Brata Alberta – kształtowanie postawy naśladowania patrona w życiu codziennym 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje najważniejsze informacje o życiu św. Brata Alberta – określa św. Brata Alberta, jako patrona, który pomoże przygotować mu się do przyjęcia sakramentów – przedstawia, z czego zasłynął brat Albert 	<ul style="list-style-type: none"> – przywołuje motto życiowe św. Brata Alberta „Być dobrym, jak chleb” – podaje przykłady tego, jak może naśladować św. Brata Alberta w swoim życiu – modli się za wstawiennictwem świętego Patrona 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych
5. Chleb powszedni i Chleb Eucharystyczny	<ul style="list-style-type: none"> – pogłębienie wiadomości o Chlebie Eucharystycznym – wyjaśnienie różnic między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym – kształtowanie postawy godnego przyjmowania Komunii św. 	<ul style="list-style-type: none"> – przytacza fragment o cudownym rozmnożeniu chleba oraz o Ostatniej Wieczerzy – rozumie, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina w każdej Mszy św. – w modlitwie „Ojcze nasz” wskazuje na fragment „Chleba naszego powszedniego” 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje podstawowe różnice pomiędzy chlebem powszednim a Eucharystycznym – uzasadnia potrzebę szacunku do chleba – rozumie postawę godności i szacunku wobec Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej

Rozdział II

Drogowskazy do nieba

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
6. Przykazania – drogowskazy do nieba	– pogłębienie znajomości przykazań i wiadomości ich dotyczących – odkrywanie przykazań Bożych jako drogowskazów w drodze do Pana Boga – kształtowanie postawy zaufania Bogu i Jego przykazaniom.	– wymienia wszystkie przykazania Boże – uzasadnia, co może przeszkadzać nam w przestrzeganiu przykazań – na podstawie Wj 24,12–18 przytacza najważniejsze wydarzenia dot. przekazania Dekalogu Mojżeszowi	– wyjaśnia, dlaczego przykazania są dobre – formułuje, dlaczego warto przestrzegać przykazań – rozumie, że przykazania są drogowskazami na drodze do Pana Boga	– Sposoby poznania Boga – bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu
7. Bóg na pierwszym miejscu – <i>Nie będziesz miał bogów cudzych przede Mną</i>	– zapoznanie z treścią pierwszego przykazania – ukazanie mądrości i wielkości Boga – kształtowanie postawy wiary i zaufania Bogu	– przedstawia treść pierwszego przykazania – wyjaśnia, co to oznacza wierzyć Bogu – przedstawia, w jaki sposób można zgrzeszyć przeciwko pierwszemu przykazaniu	– wie, w jaki sposób powinien żyć według napomnień z I przykazania, aby zasłużyć na drogę do nieba	– wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże
8. Święte imię Boga – <i>Nie będziesz brał Imienia Pana Boga Twego nadaremno</i>	– poznanie treści drugiego przykazania – kształtowanie postawy szacunku i czci dla imion i wyrażeń świętych	– określa treść II przykazania – podaje przykłady, jak można zgrzeszyć przeciwko temu przykazaniu	– przedstawia cechy pobożnej modlitwy – uzasadnia, dlaczego Imieniu Boga należy się szacunek – rozumie postawę szacunku wobec każdego człowieka	– wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże

<p>9. Radosna niedziela – <i>Pamiętaj, abyś dzień święty święcił</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie treści trzeciego przykazania – uświadomienie wezwania do radosnego spotkania z Bogiem – kształtowanie postawy uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia, czego dotyczy drugie przykazanie – wykazuje grzechy przeciwko temu przykazaniu – uzasadnia, że uczestnictwo we Mszy Świętej niedzielnej to obowiązek 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia, jak w codziennym życiu możemy realizować III przykazanie – określa niedzielę, jako pamiątkę Zmartwychwstania Pańskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże
<p>10. Kochamy naszych rodziców – <i>Czcij ojca swego i matkę swoją</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z treścią czwartego przykazania – pogłębienie pojęcia czci i szacunku wobec rodziców i starszych – kształtowanie postawy posłuszeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia treść IV przykazania – określa grzechy przeciwko temu Przykazaniu – przedstawia obowiązki wypływające z tego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia, jak w codziennym życiu powinien stosować się do wymogów tego przykazania – ukazuje wdzięczność swoim rodzicom – w modlitwie dziękuje za rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże
<p>11. Troszczymy się o zdrowie i życie – <i>Nie zabijaj!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z treścią przykazania piątego – ukazanie wartości życia ludzkiego – kształtowanie postawy troski o zdrowie i życie – wyrażenie wdzięczności Bogu za życie 	<ul style="list-style-type: none"> – ukazuje treść piątego przykazania – przedstawia obowiązki wypływające z przestrzegania tego Przykazania – podaje grzechy przeciwko temu Przykazaniu 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia, jak w życiu codziennym może dbać o dobre wywiązywanie się z tego przykazania – rozumie potrzebę dbania o swoje zdrowie i życie – w modlitwie potrafi przepraszać i dziękować 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże
<p>12. Dbamy o czystość i szczęście w rodzinie – <i>Nie cudzołóż!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie treści szóstego przykazania – uświadomienie potrzeby troski o czystość myśli i uczynków – kształtowanie do 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia treść tego przykazania – przedstawia, jak należy dbać o zachowywanie VI przykazania – przedstawia grzechy przeciwko temu przykazaniu 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, co to znaczy w życiu codziennym dbać o czystość myśli i serca 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże

	modlitwy w intencji rodziny (rodziców)			
13. Szanujemy rzeczy innych – <i>Nie kradnij!</i>	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z treścią przykazania siódmego – kształtowanie postawy szacunku do rzeczy własnych i cudzych – doskonalenie umiejętności dzielenia się z innymi 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia treść VII przykazania – wymienia grzechy przeciwko niemu – przedstawia obowiązki, jakie spoczywają na człowieku, jeśli chodzi o treści tego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia przykłady szanowania własności swojej i innych – przyjmuje postawę wdzięczności za dobra, jakie posiada 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże
14. Żyjemy w prawdzie – <i>Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu</i>	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie treści przykazania ósmego – uświadomienie wartości prawdy – kształtowanie postawy prawdomówności 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia treść tego przykazania – uzasadnia, dlaczego powinien mówić prawdę – przedstawia grzechy przeciwko VIII przykazaniu 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady łamania tego przykazania w życiu codziennym – wskazuje na rodziców, nauczycieli jako tych, którzy przekazują prawdę 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże
15. Pielęgnowujemy pragnienia– <i>Nie pożądaj żony i rzeczy bliźniego!</i>	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie treści dziewiątego i dziesiątego przykazania – kształtowanie postawy troski o dobre myśli i pragnienia 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia treść IX i X Przykazania – rozumie, czym jest pragnienie, pożądanie – przedstawia grzechy przeciwko tym przykazaniom 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że to Pan Bóg jest źródłem największego szczęścia – wykazuje, jak w życiu codziennym może dbać o te przykazania – wyraża wdzięczność Bogu za dar przykazań 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże

Rozdział III

W jedności z Bogiem i ludźmi

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
16. Serce wszystkich przykazań – dwa przykazania miłości	– ukazanie przykazań miłości jako najważniejszego prawa Bożego – wdrażanie do praktykowania postawy miłości wobec Boga i bliźnich	– rozumie, kim jest bliźni – określa, w jaki sposób okazujemy miłość Bogu i drugiemu człowiekowi – wyjaśnia, co to znaczy kochać Boga – określa zwrot: „Czyń innym to, co chciałbyś, aby oni czynili tobie...”	– wyjaśnia, że miłość jest darem Pana Boga – podaje, jak w życiu może przestrzegać przykazania miłości Boga i bliźniego – przedstawia, kiedy człowiek sprzeciwia się nakazom wpływającym z tego przykazania	– charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie
17. Pierwsze przykazanie kościelne – uczestniczymy we Mszy Świętej	– zapoznanie się z treścią przykazań kościelnych – uwrażliwienie na potrzebę wypełniania przykazań kościelnych – uświadomienie obowiązku uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii	– wykazuje religijny wymiar niedzieli – uzasadnia obowiązek uczestnictwa we Mszy św. w niedzielę – dostrzega, że niedziela jest centrum życia chrześcijańskiego	– wykazuje związek niedzieli ze Zmartwychwstaniem Jezusa – rozumie, że poza niedzielami to przykazanie rozszerza się na wybrane święta	– wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne
18. Drugie i trzecie przykazanie kościelne – przystępujemy do sakramentu pokuty i Komunii Świętej	– zapoznanie i wyjaśnienie treści drugiego i trzeciego przykazania kościelnego – kształtowanie postawy systematycznego przystępowania do	– przedstawia inną nazwę Komunii Świętej – Eucharystia – wyjaśnia treść tych dwóch przykazań kościelnych – rozumie potrzebę częstego przystępowania do sakramentów	– rozumie istotę pierwszych piątków – wyjaśnia, że grzech ciężki sprawia, że powinniśmy jak najszybciej skorzystać z sakramentu pokuty – dostrzega wartość czystego	– wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne

	sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii		serca	
19. Podejmujemy post oraz dbamy o wspólnotę Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie sensu, rodzajów postu oraz kiedy i dlaczego post obowiązuje – zachęcenie do podejmowania postu oraz ofiarowania trudu postu w różnych intencjach – ukazanie prawdy, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za wspólnotę Kościoła – zachęcenie do udziału w grupach parafialnych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, czym jest post – wyjaśnia termin "wstrzemięźliwość" – wyjaśnia, czym jest post eucharystyczny – rozumie, że Kościół jest wspólnotą – przedstawia, w jaki sposób trzeba dbać o wspólnotę Kościoła – podaje przykłady, jak on może włączyć się w pomoc Kościołowi 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że post to ofiara – podaje, kiedy obowiązuje post i wstrzemięźliwość – rozumie, że on sam jest częścią wspólnoty Kościoła i też jest za nią odpowiedzialny – modli się w intencji Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne

ROZDZIAŁ IV

Przychodzimy na Ucztę Pana

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
20. Za chwilę spotkamy się z Panem Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z obrzędami wstępnymi Mszy Świętej – przypomnienie pozdrowień chrześcijańskich – uświadomienie znaczenia przygotowania się do spotkania z Panem Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> – dostrzega rolę przygotowania do ważnych wydarzeń – podaje, w jaki sposób trzeba przygotować się do Mszy św. – wskazuje na kropielnicę oraz ołtarz w kościele – rozumie, czym są obrzędy wstępne 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie analogię Niedzieli ze Zmartwychwstaniem Pana Jezusa – wyjaśnia znaczenie ołtarza – podaje, z jakich elementów składają się obrzędy wstępne – wyraża wdzięczność za dar kapłanów i samej Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje elementy świętowania niedzieli, – wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne

21. Pan Jezus jest z nami	<ul style="list-style-type: none"> – uświadomienie obecności Jezusa w zgromadzeniu liturgicznym – zachęcenie do aktywnego udziału w liturgii 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym jest tabernakulum – rozumie dialog: „– Pan z wami. – I z duchem twoim” – rozumie potrzebę otwarcia serca na dar Eucharystii – wyjaśnia, że Msza św. może być sprawowana w różnych intencjach 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie „Bo gdzie dwóch lub trzech jest zebranych w moje imię, tam jestem wśród nich” (Mt 18,20). – wskazuje na otwarte serce Maryi podczas Zwiastowania 	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa
22. Przepraszamy za to, co złe	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie znaczenia aktu pokutnego – zapoznanie z grzechami myśli, mowy, uczynku i zaniedbania 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia "Akt Pokuty" – wyjaśnia, jakie grzechy można popełnić myślą, mową, uczynkiem, zaniedbaniem – wyjaśnia gest uderzenia w pierś 	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje różnice pomiędzy grzechem ciężkim a lekkim – rozumie, że aby dobrze uczestniczyć we Mszy św., trzeba przebaczyć bliźniemu 	– opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
23. Chwalimy Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie hymnu <i>Gloria in excelsis Deo</i>; – zachęcenie do wspólnego wielbienia Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> – określa, że <i>Chwała na wysokości Bogu</i> to hymn pochwalny – rozumie, czym jest uwielbienie – zna tłumaczenie słów „Gloria in excelsis Deo” – ukazuje, za co wielbimy Boga w hymnie „Chwała na wysokości...” 	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje, w jaki sposób może oddawać Bogu chwałę podczas Mszy św. oraz w życiu codziennym – przytacza słowa z Łk 2,14: <i>Chwała na wysokości Bogu, a na ziemi pokój ludziom, w których sobie upodobał.</i> 	– opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
24. Postawy i gesty na Mszy Świętej	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z postawami i gestami na Mszy Świętej – kształtowanie postawy właściwego uczestnictwa w liturgii eucharystycznej 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia, jakie postawy wyróżniamy podczas Mszy Świętej oraz w których jej momentach je stosujemy – wymienia, gesty podczas Mszy św. oraz ich znaczenie – przedstawia, w jakich momentach Mszy św. stosujemy poszczególne gesty 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia gesty, jakie wykonuje przy ołtarzu kapłan podczas Mszy Świętej – rozumie, że podczas liturgii wszystko jest potrzebne – gesty, postawy, strój liturgiczny – wykazuje dbałość o odpowiednią postawę podczas Eucharystii 	– wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne

ROZDZIAŁ V

Spotkanie z Jezusem przy stole Słowa Bożego

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
25. Dlaczego Słowo Boże jest ważne?	<ul style="list-style-type: none">– odkrywanie Słowa Bożego w życiu chrześcijanina– uświadomienie obecności Boga w Słowie Bożym– kształtowanie czci i szacunku wobec Słowa Bożego	<ul style="list-style-type: none">– ukazuje, że podczas Mszy Świętej Pan Bóg mówi do nas przez Słowo Boże– wyjaśnia, czym jest ambona– przedstawia, że podczas liturgii Słowa czytane są fragmenty Pisma Świętego	<ul style="list-style-type: none">– wyróżnia trzy etapy „słuchania” Maryi na podstawie Łk 2, 19– w kościele wskazuje na ołtarz i ambonę	<ul style="list-style-type: none">– opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
26. Gromadzimy się przy stole Słowa	<ul style="list-style-type: none">– zapoznanie i wyjaśnienie znaczenia liturgii Słowa– kształtowanie postawy uważnego słuchania Słowa Bożego	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, co oznacza słowo „liturgia”– przedstawia poszczególne części liturgii słowa	<ul style="list-style-type: none">– potrafi łączyć konkretny element liturgii Słowa z odpowiednią postawą– uzasadnia treści każdej części liturgii Słowa	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne– opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
27. Ewangelia – co mówi Pan Jezus?	<ul style="list-style-type: none">– uświadomienie obecności Jezusa w Słowie Bożym– zachęcenie do uważnego słuchania Ewangelii– znaczenie Ewangelii w życiu chrześcijanina	<ul style="list-style-type: none">– rozumie, że Ewangelia czytana jest w Kościele w postawie stojącej– określa Ewangelię jako opis życia Pana Jezusa– wyjaśnia, czym jest ewangeliarz– potrafi kreślić krzyżyk na czole, ustach, sercu– wie, jakimi słowami odpowiadamy na wezwanie kapłana	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, kto w Kościele może czytać Ewangelię– wyjaśnia, jakie jest znaczenie kreślenia krzyżyków przed czytaniem Ewangelii– rozumie znaczenie znaku krzyża	<ul style="list-style-type: none">– opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej

<p>28. Wyznajemy naszą wiarę</p>	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie i omówienie treści Wyznania Wiary jako odpowiedzi na usłyszane Słowo Boże – kształtowanie postawy przyznawania się do wiary w Boga 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje inne nazwy Wyznania Wiary – wyjaśnia, co wyznajemy w Wyznaniu Wiary 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady, w jaki sposób może wyznawać swoją wiarę – uzasadnia potrzebę przyznawania się do Chrystusa – podaje przykłady trudności w Wyznawaniu Wiary 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
<p>29. W modlitwie wiernych prosimy Boga</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie modlitwy wiernych jako modlitwy całego Kościoła – uświadomienie potrzeby modlitwy za innych – zachęcenie do włączenia się w modlitwę wiernych 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że modlitwa wiernych to inaczej modlitwa powszechna – rozumie, że jest to modlitwa całej wspólnoty Kościoła – potrafi podać różne formy zakończenia modlitwy wiernych 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia, za kogo powinniśmy się modlić w modlitwie wiernych – wskazuje, że modlitwa wiernych kończy liturgię Słowa 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej

ROZDZIAŁ VI

Panu Jezusowi powierzamy nasze nieprawości

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
30. Grzech, czyli nieposłuszeństwo Bogu	<ul style="list-style-type: none">– pogłębienie wiadomości o grzechu– zapoznanie z okolicznościami popełniania grzechów– kształtowanie postawy unikania okazji do grzechu	<ul style="list-style-type: none">– rozumie, na czym polegał grzech Adama i Ewy– wyjaśnia, kogo symbolizuje wąż– wyjaśnia, czym jest grzech– podaje konsekwencje wynikające z popełnienia grzechu– podaje formy odzyskania zerwanej łączności z Bogiem– przedstawia warunki (okoliczności) grzechu	<ul style="list-style-type: none">– rozumie, czym jest łaska uświęcająca– dostrzega istnienie grzechu lekkiego i ciężkiego	<ul style="list-style-type: none">– definiuje pojęcie: grzech
31. Grzechy lekkie i ciężkie	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnienie, czym jest grzech ciężki w odróżnieniu od grzechu lekkiego– zapoznanie z rodzajami grzechów– kształtowanie umiejętności unikania grzechów ciężkich	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia różnice między grzechem ciężkim a lekkim– uzasadnia, że tylko Sakrament Pokuty może zgładzić grzech ciężki	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia pojęcia: świadomość, dobrowolność w odniesieniu do popełniania grzechów	<ul style="list-style-type: none">– definiuje pojęcie: grzech
32. Bóg Ojciec przebacza nam winy	<ul style="list-style-type: none">– odkrywanie Boga jako kochającego i miłosiernego Ojca– zapoznanie uczniów z formułą Spowiedzi– kształtowanie ufności do Boga Miłosiernego	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia przypowieść o Synu Marnotrawnym– określa, czym jest miłosierdzie– wyjaśnia postawę przebaczenia i nawrócenia– zna formułę Spowiedzi	<ul style="list-style-type: none">– podaje przykłady postawy miłosierdzia– dostrzega, że poprzez Sakrament Pokuty odzyskuje utraconą więź z Bogiem	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia pojęcie Miłosierdzia Bożego

33. Jezus przez kapłanów jednoczy nas z Ojcem	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie roli kapłana w Sakramencie Pokuty i Pojednania – zapoznanie z darem Sakramentu Pokuty – kształtowanie postawy zaufania do kapłanów, dzięki którym jednoczymy się z Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że Pan Jezus ukryty w osobie kapłana przebacza grzechy – wymienia pięć warunków dobrej Spowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego Spowiedź nazywamy Sakramentem Pokuty i Pojednania – na podstawie J 20,19–23 wyjaśnia, że Jezus zostawił Apostołom dar odpuszczania grzechów 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, co dokonuje się w Sakramencie Pokuty i Pojednania
34. Rachunek sumienia	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie potrzeby przypomnienia grzechów przed Spowiedzią – praktyczna nauka rachunku sumienia – zachęta do robienia rachunku sumienia 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym jest rachunek sumienia – potrafi odnosić grzechy do poszczególnych przykazań Dekalogu 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia – potrafi przeprowadzić rachunek sumienia 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak należy przygotować się do Sakramentu Pokuty i Pojednania
35. Żal za grzechy	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie grzechu jako zła uczynionego przeciw Panu Bogu i bliźniemu – zapoznanie z istotą i rodzajami żalu za grzechy – nauka sposobów wyrażania żalu 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym jest żal za grzechy – uzasadnia potrzebę przeproszenia za złe postępowanie – rozumie konieczność żalu za grzechy, by dostąpić ich odpuszczenia 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia różnice między żalem doskonałym a niedoskonałym – rozumie, że popełniając grzech, wyrządza krzywdę bliźniemu i Jezusowi – wykazuje bicie się w pierś, jako znak wyrażający pokutę oraz szczerzy żal za grzechy 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak należy przygotować się do Sakramentu Pokuty i Pojednania

36. Mocne postanowienie poprawy	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie konieczności poprawy – zapoznanie z metodami walki ze złymi skłonnościami – kształtowanie postawy pracy nad sobą 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia cechy niezbędne do walki z grzechami – wyjaśnia, czym jest mocne postanowienie poprawy – rozumie konieczność postanowienia poprawy celem uzyskania odpuszczenia grzechów 	– uzasadnia potrzebę ufności Bogu w walce z grzechem	– wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania
37. Szczera Spowiedź	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie pojęcia "szczera Spowiedź" – utrwalenie formuły Spowiedzi – zapoznanie z zasadami zachowania się podczas Spowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że w konfesjonale odpuszcza się grzechy – wyjaśnia, co oznacza stuła na szyi kapłana – określa, czym jest tajemnica Spowiedzi – w praktyczny sposób wie, jak powinien się spowiadać 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie świadectwo przeproszenia bliźnich za wyrządzone zło przed pójściem do Spowiedzi – dostrzega, na czym polega szczerłość w Spowiedzi 	– wskazuje, jak należy przygotować się do Sakramentu Pokuty i Pojednania
38. Zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu	<ul style="list-style-type: none"> – wprowadzenie i wyjaśnienie pojęcia zadośćuczynienia za grzechy – ukazanie sposobów zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźniemu – kształtowanie postawy wynagradzania za uczynione zło 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie – rozumie, czym jest pokuta i pamięta o konieczności jej odprawienia 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, na czym polega naprawienie krzywd wobec bliźnich – przygotowuje się do Spowiedzi 	– wskazuje, jak należy przygotować się do Sakramentu Pokuty i Pojednania

ROZDZIAŁ VII

Spotkanie z Jezusem przy Stole Chleba

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
39. Z Jezusem przygotowujemy dary	<ul style="list-style-type: none">– odkrywanie religijnego znaczenia darów chleba i wina– ukazanie wymowy procesji z darami– kształtowanie szacunku wobec darów Bożych	<ul style="list-style-type: none">– podaje starotestamentalne przykłady składania ofiary darów– rozumie, jakie dary ofiarne są potrzebne do Mszy św.– wyjaśnia, co oznacza chleb i wino	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, że dary niesione do ołtarza wyrażają gotowość do ofiary z siebie i dzielenia się z bliźnimi– przedstawia dary, jakie on może nieść Panu Jezusowi	<ul style="list-style-type: none">– opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
40. Z Jezusem ofiarowujemy się Bogu Ojcu	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnienie sensu ofiary w odniesieniu do Mszy Świętej– kształtowanie postawy ofiarowania razem z Jezusem swojego życia Bogu– zachęcenie do ofiarowania swoich trosk i radości	<ul style="list-style-type: none">– uzasadnia, że Msza Święta jest ofiarą– wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny podczas Mszy Świętej pod postaciami chleba i wina	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus ofiarowuje się Swojemu Ojcu– uzasadnia, że podczas Mszy Świętej, Jezus obdarza go łaskami– rozumie przebieg liturgii Eucharystycznej	<ul style="list-style-type: none">– opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
41. Jezus obecny pod postacią chleba i wina	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnienie momentu Przeistoczenia jako uobecnienia Chrystusa– kształtowanie wiary w prawdziwą obecność Chrystusa w Eucharystii	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, czym jest przeistoczenie– wskazuje na postawy i gesty podczas konsekracji– wyjaśnia słowo "Hosanna"– rozumie, że chleb staje się Ciałem Chrystusa, a wino Jego Krwią	<ul style="list-style-type: none">– wymienia słowa, jakie kapłan wypowiada podczas Przeistoczenia– rozumie analogię pomiędzy Eucharystią a ofiarą	<ul style="list-style-type: none">– opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
42. Bierzcie i jedzcie	<ul style="list-style-type: none">– ukazanie Ostatniej Wieczerzy jako pierwszej Mszy Świętej– odkrywanie Eucharystii	<ul style="list-style-type: none">– określa gdzie i kiedy miała miejsce pierwsza Msza Święta– wyjaśnia, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne	<ul style="list-style-type: none">– dokonuje analogii pomiędzy Ostatnią Wieczerzą a każdą Mszą św.– dostrzega, jakie łaski daje	<ul style="list-style-type: none">– opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych

	jako pokarmu na życie wieczne – zachęcenie do częstego uczestnictwa w Eucharystii i przystępowania do Komunii Świętej	– rozumie, że każda Msza św. jest tak samo ważna	przyjmowanie Komunii Świętej – przedstawia modlitwę dziękczynną za dar Komunii Świętej	części Mszy Świętej
43. Dziękujemy Bogu za Jego wielkie dzieła	– utrwalenie wiadomości o liturgii Eucharystycznej – zapoznanie z treścią modlitwy Eucharystycznej – wyrażenie wdzięczności Bogu za dar Eucharystii	– wyjaśnia, z jakich elementów składa się liturgia Eucharystyczna – przedstawia, za co modlimy się podczas Modlitwy Eucharystycznej	– wyjaśnia, czym jest Najświętszy Sakrament – rozumie rolę dziękczynienia Bogu za wszystko, co nas otacza	– opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej

ROZDZIAŁ VIII

W pełni uczestniczymy w Uczcie Eucharystycznej

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
44. Modlimy się do Ojca i prosimy o pokój	– ukazanie znaczenia Modlitwy Pańskiej – uwrażliwienie na potrzebę jedności we wspólnocie Kościoła	– wyjaśnia znaczenie modlitwy jako rozmowy z Bogiem – rozumie, że sam Pan Jezus nauczył ludzi Modlitwy Pańskiej – wyjaśnia, jakie postawy i gesty mają miejsce podczas odmawiania lub śpiewania Modlitwy Pańskiej (kapłan i wierni) – przedstawia obrzędy pokoju	– wyjaśnia znaczenie poszczególnych fragmentów Modlitwy Pańskiej – wyjaśnia znaczenie obrzędów pokoju – rozumie, że Modlitwa Pańska to modlitwa wspólnotowa	– omawia wybrane prośby modlitwy <i>Ojcze nasz</i>

45. Oto Baranek Boży	<ul style="list-style-type: none"> – przypomnienie postaci Jana Chrzciciela i historii słów Oto Baranek Boży – wyjaśnienie, na czym polega zjednoczenie z Jezusem – zachęcenie do pielęgnowania w sobie łaski uświęcającej 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia postać Jana Chrzciciela, jako tego, który nazwał Jezusa Barankiem Bożym – rozumie znaczenie słów: „Oto Baranek Boży”, wypowiedzianych podczas Mszy św., a także wskazuje na gesty i postawy 	<ul style="list-style-type: none"> – odnosi słowa "Baranek Boży" do ofiar Starego Testamentu – wykazuje gotowość do przyjęcia Komunii Świętej – wskazuje na osobę Nennoliny jako na przykład do naśladowania 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
46. Komunia Święta najwspanialszym prezentem	<ul style="list-style-type: none"> – odkrywanie owoców Komunii Świętej – formowanie do troski o świętość własnego życia 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, co daje człowiekowi dar Komunii Świętej – wyjaśnia termin: monstrancja – rozumie, na czym polega adoracja Najświętszego Sakramentu 	<ul style="list-style-type: none"> – argumentuje, dlaczego człowiek pragnie przyjmować Komunię Świętą – modli się w intencji dobrego przeżycia Komunii Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
47. Błogosławieństwo Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie, czym jest błogosławieństwo – uświadomienie znaczenia błogosławieństwa w życiu chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo – przedstawia reguły zachowania się podczas błogosławieństwa na Mszy św. – rozumie, że poprzez błogosławieństwo kapłana błogosławi sam Chrystus 	<ul style="list-style-type: none"> – na podstawie wybranych tekstów biblijnych podaje przykłady błogosławieństw – wyjaśnia, przy pomocy jakich słów on może błogosławić, dziękować – wyraża wdzięczność za piękno Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
48. Świętujemy w rodzinie i w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> – uświadomienie znaczenia przeżywania uroczystości w rodzinie i w Kościele – kształtowanie dobrego przeżywania uroczystości w rodzinie i w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia najważniejsze święta – wykazuje różnice pomiędzy religijnym i świeckim przeżywaniem uroczystości – rozumie wagę uczestnictwa we Mszy św. i przyjmowania Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że w radości świętowania nie można zapominać o Panu Bogu – wykazuje postawę dziękczynienia za przeżywanie wielkich uroczystości w swoim życiu 	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego

ROZDZIAŁ IX

Moja modlitwa

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
49. Mój biały tydzień	<ul style="list-style-type: none">– ukazanie roli Maryi w życiu dziecka Bożego– zapoznanie z Litanią Loretańską– zachęta do uczestnictwa w nabożeństwach białego tygodnia	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia rolę Maryi w życiu Jezusa i każdego człowieka– wyjaśnia znaczenie białego tygodnia– docenia wagę postanowień jako dziękczynienia za przyjęcie Pierwszej Komunii Świętej	<ul style="list-style-type: none">– przedstawia wybrane wezwania z Litanii Loretańskiej– zna godzinę, kiedy odbywają się nabożeństwa majowe w jego parafii	<ul style="list-style-type: none">– kojarzy nabożeństwo różańcowe z czcią do Maryi
50. Pan Bóg wsłuchuje się w modlitwę	<ul style="list-style-type: none">– pogłębienie rozumienia terminu "modlitwa"– ukazanie Boga, który chce nas wysłuchać– kształtowanie postawy osobistej modlitwy	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, czym jest modlitwa– rozumie, że są różne rodzaje modlitw– wyjaśnia, czym jest kadzidło	<ul style="list-style-type: none">– uzasadnia modlitwę, jako płynącą z głębi serca potrzebę kontaktu z Bogiem– uzasadnia, że Pan Bóg wysłuchuje każdej modlitwy człowieka	<ul style="list-style-type: none">– pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne
51. Przepraszam Cię, Panie Jezu	<ul style="list-style-type: none">– pogłębianie umiejętności modlitwy przeproszenia– kształtowanie postawy modlitwy przeproszenia	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia ewangeliczny fragment Łk 18,9–14– rozumie, że człowiek powinien przepraszać nie tylko bliźnich, ale też Pana Boga– rozumie, że postawa przeproszenia powinna być naturalna	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, jaki przebieg ma akt żalu, wypowiedziany podczas Mszy św.– układa krótką modlitwę w której przeprosi Jezusa za grzechy	<ul style="list-style-type: none">– pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne

52. Proszę Cię, Panie Jezu	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie umiejętności modlitwy prośby – kształtowanie postawy wytrwałości na modlitwie 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia ewangeliczny fragment Łk 11,5–8 – wskazuje na wytrwałość jako na ważną cechę w modlitwie – rozumie istotę wiary podczas modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> – argumentuje postawę prośby w modlitwie jako działanie zgodne z wolą Bożą – rozumie, że on sam może spełniać prośby zanoszone do Boga przez innych ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> – pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne
53. Dziękuję Ci, Panie Jezu	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie umiejętności modlitwy dziękczynnej – ukazanie roli dziękczynienia po Komunii św. – zachęta do modlitwy dziękczynnej 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym jest dziękczynienie – objaśnia historię biblijną o wdzięcznym Samarytanie Łk 17,11–19 – podaje sposoby, w jakie najpiękniej może podziękować Panu Bogu – określa, że podczas modlitwy po Komunii Świętej dziękuje Bogu za dar Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> – argumentuje potrzebę dziękowania Bogu i ludziom – modli się w intencji ludzi, dzięki którym mógł przygotować się do przyjęcia Pierwszej Komunii Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> – pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne

ROZDZIAŁ X

Z Jezusem przez życie

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
54. Lolek kocha Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie Lolka jako czciciela Eucharystii – zachęcenie do naśladowania miłości Karola do Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje, że Lolek był wielkim czcicielem Eucharystii – przedstawia, w czym przejawiało się Jego zamiłowanie w Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> – modli się za wstawiennictwem Jana Pawła II o dobre wykorzystanie owoców Eucharystii – ukazuje, jak on może w świecie świadczyć o Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych

55. W modlitwie różańcowej spotykamy się z Jezusem i Maryją	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z częściami i tajemnicami różańca świętego – zachęcenie do udziału w nabożeństwach różańcowych 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, że październik jest szczególnie poświęcony Matce Bożej – przedstawia, w jaki sposób odmawiamy różaniec – wskazuje na historie związane z różańcem 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia części i tajemnice różańca – wskazuje na godzinę, kiedy sprawowane są nabożeństwa różańcowe w jego parafii 	<ul style="list-style-type: none"> – kojarzy nabożeństwo różańcowe z czcią do Maryi
56. Ze świętymi modłę się i proszę za zmarłych	<ul style="list-style-type: none"> – przypomnienie wiadomości o Uroczystości Wszystkich Świętych – uświadomienie znaczenia modlitwy za zmarłych – zachęcanie do modlitwy w intencji zmarłych 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, kiedy w Kościele obchodzimy Uroczystość Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny – rozumie istotę modlitwy za zmarłych – definiuje niebo, piekło, czyściec – zna modlitwę: „Wieczny odpoczynek...” 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie różnicę pomiędzy świętym a błogosławionym – wyjaśnia sens wypominków za dusze w czyśćcu cierpiące – potrafi przedstawić najważniejsze informacje nt. wybranego Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> – sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego
57. Mój Adwent	<ul style="list-style-type: none"> – zachęcenie do dobrego przeżycia czasu Adwentu i uczestnictwa w roratach – kształtowanie postawy przygotowania na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje, czym jest Adwent – przedstawia symbole adwentowe – zna rolę wyrzeczeń i postanowień, jakie można podjąć w okresie Adwentu 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na znaczenie poszczególnych symboli adwentowych – potrafi wskazać na konkretne wyrzeczenia i postanowienia, jakie może podjąć – zna godzinę, o której odbywają się roraty w jego parafii 	<ul style="list-style-type: none"> – sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego
58. Betlejem w moim sercu	<ul style="list-style-type: none"> – pogłębienie rozumienia świąt Bożego Narodzenia w życiu chrześcijanina – kształtowanie postawy troski o czystość serca i myśli 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia informacje, zawarte we fragmencie: Łk 2,10–19 – wyjaśnia nazwę Betlejem – wymienia zwyczaje związane ze Świątami Bożego Narodzenia – zna wybrane kolędy 	<ul style="list-style-type: none"> – dostrzega analogię pomiędzy narodzeniem Pana Jezusa a Eucharystią – dostrzega potrzebę włączenia się w przeżywanie religijnie Świąt Bożego Narodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> – sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego

59. W Wielkim Poście powstajemy z upadków	<ul style="list-style-type: none"> – przypomnienie znaczenia Wielkiego Postu – poznanie sposobów walki z grzechem – zachęta do uczestnictwa w nabożeństwach Drogi Krzyżowej i Gorzkich Żali 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia, czym jest Wielki Post oraz jak długo trwa – rozumie, co to znaczy pokutować – dostrzega sens Drogi Krzyżowej Pana Jezusa – zauważa, że Wielki Post przygotowuje nas do przeżycia Świąt Wielkiej Nocy 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, kiedy w jego parafii odbywają się nabożeństwa wielkopostne – potrafi przedstawić poszczególne stacje Drogi Krzyżowej – rozumie, w jaki sposób może walczyć z grzechem 	<ul style="list-style-type: none"> – sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego
60. Radość ze zmartwychwstania	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie radosnego faktu Zmartwychwstania – kształtowanie osobistej więzi z Panem Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> – analizuje fragment J 21,1–12 – rozumie, że codzienna modlitwa jest zaproszeniem Jezusa do swojego życia – rozumie rangę Świąt Zmartwychwstania Pańskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na obecność Jezusa zmartwychwstałego w swoim życiu – dostrzega analogię pomiędzy słowami Jezusa: „Chodźcie, posilcie się” a pragnieniem Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na religijny wymiar Wielkanocy
61. Kocham Cię, Panie Jezu – Najświętsze Serce Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z Uroczystością Najświętszego Serca Pana Jezusa – odkrywanie bogactwa litanii do Najświętszego Serca Jezusa – zachęta do udziału w nabożeństwach czerwcowych 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, kiedy obchodzimy Uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa – przedstawia sposoby oddawania czci Panu Jezusowi – wskazuje na obraz Najświętszego Serca Jezusowego 	<ul style="list-style-type: none"> – określa, kiedy w jego parafii odbywają się nabożeństwa czerwcowe – zna wybrane fragmenty z litanii do Serca Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – kojarzy nabożeństwo czerwcowe z czcią do Serca Jezusa

<p>62. Być dobrym, jak chleb – najwspanialszy skarb, jaki otrzymałem</p>	<p>– odkrywanie znaczenia słów „Być dobrym, jak chleb” św. Brata Alberta – kształtowanie postawy dzielenia się z innymi wiarą i miłością</p>	<p>– określa znaczenie słów św. Brata Alberta: „Powinno się być dobrym jak chleb, który dla wszystkich leży na stole” – przedstawia, jak chrześcijanin może stawać się podobny do Pana Jezusa</p>	<p>– wyraża wdzięczność za przyjęcie Jezusa Eucharystycznego do swojego serca – rozumie, że dzielenie się chlebem i dobrem to dzielenie się Chrystusem – wyjaśnia, czego może uczyć się od św. Brata Alberta</p>	<p>– wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych</p>
--	--	---	--	---