

WYMAGANIA EDUKACYJNE - EDUKACJA DLA BEZPECZEŃSTWA KL. VIII

Ocena	Umiejętność i aktywność	Wiedza
	<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i>
celująca	<ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych • dysponuje wiedzą i umiejętnościami z poziomu ponadpodstawowego • osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych • posiada zaświadczenie o ukończeniu specjalistycznego szkolenia
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje zainteresowanie przedmiotem • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawody, konkursy) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania 	<ul style="list-style-type: none"> • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
dobra	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji
niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

KRYTERIA OCENIANIA - EDUKACJA DLA BEZPECZEŃSTWA KL. VIII

Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości -wiedza przedmiotowa.
2. Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- sprawdziany – zapowiedziane z tygodniowy wyprzedzeniem,
- kartkówki – z trzech ostatnich lekcji, mogą być bez zapowiedzi,
- wypowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji,
- wypowiedzi pisemne,
- ćwiczenia praktyczne z użyciem fantomu,
- aktywność na lekcji – 4 plusy to ocena bdb, 4 minusy to ocena ndst,
- praca długoterminowa – referat, prezentacja,
- praca w grupach ,
- praca domowa – za ich brak uczeń dostaje minus, 4 minusy to ocena ndst,
- schludne i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego wraz z numeracją lekcji, datą zajęć, uzupełnieniem braków po chorobie

Kryteria oceny sprawdzianów:

- mniej niż 33% poprawnych odpowiedzi –ocena niedostateczny;
- 33 –50% –ocena dopuszczająca;
- 75 –89% –ocena dobra;
- 90 –99–ocena bardzo dobra;
- 100% poprawnych odpowiedzi –ocena celująca.

Uczeń ma prawo do **jednokrotnego** zgłoszenia nieprzygotowania oraz **jednokrotnego** braku zadania w każdym okresie bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej.

Drugi wpis skutkuje oceną niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki.

Uczeń ma obowiązek zgłaszać wszystkie braki i nieprzygotowanie do lekcji na początku lekcji.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki i odpowiedzi ustnej.

Daną ocenę uczeń może poprawić w terminie do 2 tygodni licząc od dnia otrzymania oceny, w czasie uzgodnionym z nauczycielem.

Najważniejsze oceny to te, uzyskane ze sprawdzianów, następnie kartkówki, ćwiczenia praktyczne z użyciem fantomu, odpowiedzi ustne i inne formy aktywności.

Oceny są jawne i umotywowane. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie ustnie lub wpisuje ją do zeszytu.