

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ  
W WIELKICH DROGACH**

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
2017/2018 – 2019/2020**

**Opracowany przez zespół nauczycieli:**  
mgr Renata Luchowska  
mgr Renata Michalik  
mgr Danuta Janecka  
mgr Justyna Dudzik

Zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 26 września 2017 r.

## **Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Wielkich Drogach.

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Wielkich Drogach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Program jest zintegrowany ze Statutem Szkoły oraz koncepcją pracy szkoły opracowaną na lata 2017 – 2020. Tworzy on także spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny. Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Program zakłada także realizację priorytetów edukacyjnych państwa. W związku z tym w podjętych działaniach zostały uwzględnione następujące zagadnienia: bezpieczeństwo w Internecie, korzystanie z portali społecznościowych, doradztwo zawodowe, wzmocnienie wychowawczej roli szkoły oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

## ***I. WIZJA I MISJA SZKOŁY***

Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Wielkich Drogach, to placówka twórczego i wszechstronnego rozwoju ucznia, przygotowująca do dalszej nauki i życia we współczesnym społeczeństwie. Szkoła jest dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowuje dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym. Nasza szkoła jest przyjazna uczniowi, zapewnia mu miłą i życzliwą atmosferę, równość szans i poczucie bezpieczeństwa. W klimacie wzajemnego szacunku każdy doświadczy wsparcia i poszanowania własnej godności. Naszym celem jest umożliwienie wszystkim członkom szkolnej społeczności, maksymalnej realizacji własnych możliwości oraz wszechstronny rozwój, który zapewni mu odpowiedni start w przyszłość. Jako szkoła chcemy dać przykład autentycznego dialogu i partnerstwa, które łączy rodziny i szkoły, pokazać, iż pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami może istnieć zrozumienie, tolerancja i szacunek. W centrum naszych działań znajduje się uczeń i jego rozwój, ale równocześnie zwracamy się ku innym wartościom. Jesteśmy szkołą popularyzującą kulturę naszego regionu, jednocześnie jesteśmy otwarci na kulturowe wartości innych krajów.

Mamy nadzieję, że po latach spędzonych w naszej szkole wychowankowie będą dobrze przygotowani do życia i śmiało sprostać wyzwaniom nowoczesnego społeczeństwa.

## II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

***Efektom realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego będzie Absolwent:***

- kierujący się w życiu codziennym zasadami etyki i moralności,
- samodzielny,
- odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- kulturalny – znający normy dobrego zachowania i według nich postępujący,
- szanujący siebie i innych,
- znający swoją wartość, potrafiący dokonywać rzetelnej samooceny służącej lepszemu poznaniu siebie i samodoskonaleniu,
- prawdomówny,
- rozwijający swoje uzdolnienia,
- pracujący nad rozwojem własnej osobowości,
- znający i rozumiejący zasady współżycia społecznego,
- rozumiejący swoje emocje i potrafiący nad nimi panować,
- empatyczny,
- tolerancyjny,
- kreatywny,
- ciekawy świata i siebie,
- otwarty,
- dbający o własną higienę i zdrowie,
- punktualny – dotrzymuje terminów, szanuje czas swój i innych,
- odporny na niepowodzenia,
- pracowity,
- cierpliwy,
- świadomy konieczności stosowania postaw i zachowań ekologicznych,
- szanujący dziedzictwo kulturowe (posiadający właściwy stosunek do symboli narodowych, znający tradycję szkoły, zabytki i historię najbliższej okolicy),
- potrafiący w zjednoczonej Europie wykazać wartość swojej Ojczyzny.

## III. Cele ogólne

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywa się w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, pikników, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

#### **IV. Zadania:**

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- rozwijanie i wspieranie działalności związanej z wolontariatem;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.

#### **V. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **Dyrektor szkoły:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka,
- umożliwiania uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

##### **Nauczyciel:**

- ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,

- odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek szkolnych,
- świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

#### **Wychowawca klasy:**

- prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły,
- koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

#### **Rodzice:**

- współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci,
- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w wywiadówkach oraz imprezach organizowanych przez szkołę.

#### **Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

#### **Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

### Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### VI. Kalendarz uroczystości szkolnych.

L.p	Uroczystość	Data
1	Dzień Sybiraka	IX
2	Sprzątanie Świata	IX
3.	Ślubowanie klasy I	X
4.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	X
5.	Wieczornica	XI
6.	Święto Niepodległości	XI
7.	Konkurs Pieśni Patriotycznej	XI
8.	Kiermasz świąteczny	XII
9.	Wigilia Szkolna - Jasełka	XII
10	Orszak Trzech Króli	I
11.	Dzień Babci i Dziadka	I
12.	Konkurs szopek	I
13.	Pasowanie na czytelnika	I
14.	Święto Szkoły	II
15.	Dzień Bezpiecznego Internetu	II
16.	Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”	III
17.	Śniadanie daje moc	III
18.	Konstytucja 3 – go Maja	V
19.	Dzień Rodziny	VI
20.	Gminne Forum Europejskie	V
21.	Dzień Sportu – Dzień Dziecka	VI
22.	Dzień Unii Europejskiej	VI
23.	Zakończenie roku szkolnego	VI
24.	Dzień bez przemocy	IV
25.	Radiowęzeł	cały rok szkolny
26.	Odblaskowa Szkoła	IX i X



## VII. Harmonogram działań

sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Wspieranie rozwoju intelektualnego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów. Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.</li> <li>– Zajęcia dodatkowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, dydaktyczno – wyrównawcze, rewalidacja, gimnastyka korekcyjna.</li> <li>– Praca z uczniem zdolnym. Realizowanie Indywidualnych Programów Nauczania. Przygotowywanie uczniów do konkursów wiedzy.</li> <li>– Współpraca z SPPP w Skawinie.</li> <li>– Właściwa organizacja aktywności edukacyjnej dziecka.</li> <li>– Stosowanie aktywnych metod pracy.</li> <li>– Żywe lekcje w terenie.</li> <li>– Pomoc w odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej.</li> <li>– Konsultacje indywidualne.</li> <li>– Wyjazdy do muzeum, teatru, Multicentrum, wycieczki szkolne.</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	<p>Wrzesień oraz każdorazowo po dostarczeniu opinii lub orzeczenia</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.</p>
	Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizacja kół zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów.</li> <li>– Korzystanie z zasobów bibliotecznych, multimedialnych ( e-booków, multibooków, audiobooków ) i Internetu.</li> <li>– Eksponowanie osiągnięć uczniów na gazetce klasowej, gazetce dla rodziców na korytarzu oraz na stronie WWW szkoły.</li> <li>– Organizowanie wystaw prac uczniów oraz ich zasobów kolekcjonerskich.</li> <li>– Umożliwianie uczniom odkrywania swoich uzdolnień, możliwości i własnej indywidualności poprzez uczestnictwo w apelach, akademiach, konkursach, itp.</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy	<p>Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.</p> <p>I,VI</p> <p>Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.</p>
	Wyrabianie nawyków samokształceniowych. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozwijanie umiejętności korzystania z różnorodnych form przekazu, zwłaszcza z multimedialnych środków komunikacji.</li> <li>– Inspirowanie uczniów do działań związanych ze stosowaniem wiedzy w sytuacjach nowych, trudnych, nietypowych – np. udział w projektach</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.

	<p>edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wskazywanie skutecznych metod uczenia się na godzinach wychowawczych i praktycznych sposobów zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego.</li> </ul>		
Kształtowanie postawy twórczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolny Festiwal Twórczości Artystycznej.</li> <li>- Spotkania z lokalnymi artystami.</li> <li>- „Mam talent” – prezentacja umiejętności dzieci.</li> </ul>	<p>Pedagog, nauczyciel plastyki</p>	Co roku
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przyznawanie tytułu „Prymus Szkoły” dla ucznia o najwyższej średniej w klasach IV – VIII.</li> <li>- Szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią.</li> <li>- Nagrody książkowe dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce.</li> <li>- Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</li> </ul>	<p>Przewodniczący zespołów wychowawczych. Wychowawcy</p>	<p>2018/2019 oraz 2019/2020 VI</p> <p>Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.</p>
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Włączanie rodziców do planowania i realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.</li> <li>- Wspólna organizacja uroczystości i wycieczek.</li> <li>- Udział członków rodziny w uroczystych spotkaniach, pikniku.</li> <li>- Świadczenie usług materialnych i społeczno-użytkowych na rzecz szkoły.</li> <li>- Poradnictwo na terenie szkoły i kierowanie do instytucji i poradni wspomagających dom.</li> <li>- Udział rodziców w spotkaniach z psychologiem z SPPP w Skawinie.</li> <li>- Wspieranie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.</li> <li>- Udział w kampaniach i akcjach profilaktycznych.</li> <li>- Uczestnictwo rodziców w zebraniach klasowych.</li> <li>- Stały kontakt rodziców z wychowawcą oraz nauczycielami innych przedmiotów w miarę potrzeb.</li> <li>- Zapoznanie rodziców z fragmentami Statutu Szkoły dotyczącymi WSO.</li> </ul>	<p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog</p>	Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.
Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych u dzieci i młodzieży. Działania promujące czytelnictwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty czytelnicze.</li> <li>- Czytanie i opowiadanie bajek dzieciom młodszym przez dzieci starsze,.</li> <li>- Wystawy nowości czytelniczych i ciekawych książek w klasach, bibliotece lub na stoliku na korytarzu szkoły.</li> <li>- Podejmowanie inicjatyw i akcji czytelniczych np. Noc w bibliotece.</li> <li>- Konkursy czytelnicze i czytelniczo-plastyczne.</li> <li>- Konkursy w oparciu o znajomość lektury.</li> <li>- Konkursy recytatorskie i pięknego czytania.</li> <li>- Gry i zabawy czytelnicze – krzyżówki, zgadywanki.</li> </ul>	<p>Bibliotekarz, nauczyciel polskiego, wychowawcy.</p>	Co roku

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie filmów i przedstawień teatralnych.</li> <li>- Prezentacje multimedialne.</li> <li>- Quizy interaktywne.</li> </ul>		
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.</li> <li>- Założenie Koła Wolontariatu.</li> <li>- Opracowanie Programu Szkolnego Wolontariatu.</li> <li>- Udział w akcjach charytatywnych: Pola Nadziei, Góra Grosza, zbieranie nakrętek, itp.</li> <li>- Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze.</li> <li>- Kształtowanie poczucia tolerancji dla osób niepełnosprawnych, o innych poglądach, innej religii, innej rasy; dawanie dobrego przykładu.</li> </ul>	Opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele, pedagog	Co roku
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego.</li> <li>- Lekcje wychowawcze w klasach IV-VIII oraz zajęcia edukacyjne w klasach I-III poświęcone tematyce tolerancji i przeciwdziałaniu uprzedzeniom i dyskryminacji.</li> </ul>	Pedagog, wychowawcy	Wg harmonogramu
FIZYCZNA	Rozwijanie aktywności fizycznej i nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestniczenie uczniów w zajęciach wf.</li> <li>- Wyjazdy uczniów na basen.</li> <li>- Organizowanie zajęć ruchowych dla dzieci przebywających w świetlicy szkolnej.</li> <li>- Krótka gimnastyka śródlekcyjna na zajęciach, w czasie których praca w pozycji siedzącej trwa ponad 20 minut.</li> <li>- Dostosowanie rodzaju aktywności dziecka do jego rozwoju psychofizycznego.</li> <li>- Organizowanie wycieczek krajoznawczych i wyjść poza budynek szkoły.</li> <li>- Udział uczniów w zawodach i turniejach sportowych.</li> <li>- Organizowanie Szkolnego Dnia Sportu.</li> <li>- Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego z rodziną – Dzień Rodziny.</li> <li>- Nauka zabaw ruchowych oraz gier, i częste ich stosowanie.</li> <li>- Objęcie fachową opieką uczniów z wadami postawy.</li> <li>- Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w marszobiegu organizowanym przez Stowarzyszenie „Nasz Dom – Nasze Wielkie Drogi”.</li> </ul>	Nauczyciel wf, nauczyciele, opiekun świetlicy	Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.  VI
	Promowanie zdrowego odżywiania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spożywanie obiadów na stołówce szkolnej z dużą zawartością produktów pełnoziarnistych, warzyw i owoców.</li> <li>- Układanie jadłospisów i sporządzanie zdrowych potraw podczas zajęć i akcji typu: „Śniadanie daje moc”, „5 porcji warzyw i owoców”.</li> <li>- Urządzanie happeningów promujących zdrowy sposób odżywiania się.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciel przyrody	Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział uczniów w akcji „Owoce i warzywa w szkole” i programach: „Mleko z klasą”, „Mam kota na punkcie mleka”, „Śniadaniowa klasa”.</li> <li>- Propagowanie, podczas lekcji i zajęć, zasad racjonalnego odżywiania się i ukazywanie szkodliwości ich nieprzestrzegania – choroby, zaburzenia rozwoju fizycznego, zaburzenia zdrowia (anoreksja, bulimia, objadanie się i inne).</li> <li>- Zapoznanie uczniów z optymalnym rozkładem posiłków w ciągu doby.</li> <li>- Spotkanie z dietetykiem.</li> </ul>		
Poznanie i utrwalenie zasad pierwszej pomocy przedmedycznej, właściwe reagowanie w sytuacji zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacja filmów edukacyjnych.</li> <li>- Prelekcje i pogadanki nt. przepisów BHP, informacje nt. numerów telefonów alarmowych.</li> <li>- Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętności praktyczne.</li> <li>- Prelekcje i warsztaty prowadzone przez przedstawicieli OSP w Wielkich Drogach.</li> </ul>	Nauczyciel wf	Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.
Uczenie właściwych zasad bezpiecznego zachowania się i stosowanie się do nich podczas lekcji, przerw, gier i zabaw ruchowych, wycieczek szkolnych oraz drogi do i ze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapewnienie uczniom prawidłowej organizacji nauki, zabawy i wypoczynku.</li> <li>- Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej.</li> <li>- Zajęcia edukacyjne w „Miasteczku Komunikacyjnym”.</li> <li>- Rozmowy i dyskusje na temat bezpieczeństwa podczas godzin wychowawczych, lekcji przedmiotowych, zajęć świetlicowych.</li> <li>- Zaznajomienie uczniów z regulaminami pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej, placu zabaw, boiska.</li> <li>- Zaznajomienie uczniów z zasadami zachowania na przerwach, wycieczkach szkolnych, podczas zabaw i gier ruchowych, w drodze do i ze szkoły.</li> <li>- Udział w programie „Odblaskowa Szkoła”.</li> </ul>	Nauczyciel techniki, nauczyciel koordynator programu Odblaskowa Szkoła, opiekunowie pracowni, nauczyciele	IV IX  Październik
Wyposażenie ucznia w wiedzę dotyczącą zagrożeń cywilizacyjnych oraz uczenie właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z niebezpiecznymi przedmiotami i substancjami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy, pogadanki prowadzone przez wychowawców na godzinach wychowawczych.</li> <li>- Zapoznanie z instrukcjami dotyczącymi procedur działania w sytuacji zagrożenia.</li> <li>- Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku szkoły.</li> <li>- Prelekcje Przedstawicieli Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej.</li> </ul>	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
Uczenie bezpiecznego korzystania z komputerów,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omawianie tematów związanych z bezpiecznym korzystaniem z internetu, Netykieta, uzależnieniem od komputera i internetu na godzinach wychowawczych, zajęciach</li> </ul>	Nauczyciele informatyki	II

<p>Internetu, mediów społecznościowych, telewizji, telefonu komórkowego. Uczenie dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów internetowych i krytycznej analizy informacji.</p>	<p>komputerowych i informatyce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> <li>- Spotkanie z policjantem.</li> <li>- Pogadanki na godzinach wychowawczych.</li> </ul>	<p>komputerowych Pedagog  Wychowawcy</p>	<p>Co roku</p>
<p>Zwracanie uwagi na higienę osobistą, higienę pracy i wypoczynku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne dotyczące dbałości o higienę osobistą.</li> <li>- Zajęcia sportowe, gimnastyka korekcyjna.</li> <li>- Zajęcia ruchowe dla dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej.</li> <li>- Krótka gimnastyka śródlekcyjna (na zajęciach w czasie których praca w pozycji siedzącej przekracza 20 minut).</li> <li>- Przyjmowanie prawidłowej pozycji siedzącej.</li> <li>- Spotkania z pielęgniarką.</li> <li>- Realizacja programu dt. profilaktyki próchnicy zębów „Radosny uśmiech”.</li> <li>- Gazetki tematyczne w klasach.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel wf.</p>	<p>Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.</p>
<p>Podejmowanie działań mających na celu ograniczenie hałasu na przerwach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na godzinach wychowawczych, podczas zajęć edukacyjnych i świetlicowych, dotyczące szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie.</li> <li>- Gazetki szkolne i klasowe.</li> <li>- W miarę możliwości przerwy na boisku szkolnym.</li> <li>- Stosowanie regulaminu przerw.</li> <li>- Zorganizowanie „strefy ciszy”.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.</p>
<p>Profilaktyka uzależnień zachowań ryzykownych. Wyposażenie ucznia w wiedzę na temat niebezpieczeństw związanych z używaniem substancji psychoakt., zwłaszcza dopalaczy, sposobów walki z uzależnieniem oraz instytucji świadczących</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia wychowawczo – profilaktyczne z pedagogiem.</li> <li>- Rozmowy, pogadanki, warsztaty na godzinach wychowawczych.</li> <li>- Spektakle teatru profilaktycznego.</li> <li>- Konkursy o tematyce profilaktycznej.</li> <li>- Udział w akcjach, kampaniach i programach profilaktycznych m.in. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</li> <li>- Konsultacje pedagogiczne i psychologiczne.</li> <li>- Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, specjalistami ds. profilaktyki uzależnień.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.</p>

	<p>pomoc w sytuacji zagrożenia. Wyposażenie rodziców w wiedzę nt. potrzeb rozwojowych dzieci i zapobiegania zachowaniom ryzykownym</p>			
SPOŁECZNA	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych.</li> <li>- Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wdz.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciel wdz	<p>Listopad</p> <p>Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.</p>
	<p>Uczenie zasad samorządności i demokracji. Uczenie działania zespołowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wybory do Samorządu Uczniowskiego, wybory samorządów klasowych.</li> <li>- Szkolna debata nt. praw i obowiązków w szkole.</li> <li>- Udział w projektach, praca w grupach podczas zajęć edukacyjnych.</li> </ul>	Opiekun samorządu, wychowawcy opiekun SU nauczyciele	<p>wrzesień</p> <p>Zgodnie z programem</p>
	<p>Doskonalenie kultury bycia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontynuowanie przyznawania tytułu „Kulturalny uczeń”.</li> </ul>	Nauczyciele	Co roku
	<p>Nabywanie kompetencji społecznych takich, jak komunikacja i współpraca w grupie w tym w środowisku wirtualnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca w uczniowskich zespołach zadaniowych.</li> <li>- Stosowanie metody projektu na zajęciach edukacyjnych, zajęciach komputerowych i informatyce z wykorzystaniem narzędzi Technologii Informacyjno Komunikacyjnych.</li> <li>- Grupowe gry edukacyjne</li> </ul>	Nauczyciele	Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.
	<p>Edukacja związana z sylwetką Patrona szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje historii oraz godziny wychowawcze – poznawanie i kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych.</li> <li>- Zajęcia edukacyjne w kl. I-III.</li> <li>- Godziny wychowawcze.</li> <li>- Gazetki klasowe, gabloty szkolne, kronika szkoły.</li> <li>- Spotkania z kombatantami.</li> <li>- Opieka nad mogiłami żołnierzy AK.</li> <li>- Wyprawy do muzeów i galerii.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciel historii	I/II
	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie kolejnych edycji Gminnego Konkursu Pieśni Patriotycznej, Wieczornicy.</li> <li>- Właściwa postawa podczas śpiewu hymnu,</li> </ul>	Organizatorzy konkursu, nauczyciele	XI, V



	<p>oraz szacunku dla narodu i państwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzania i wyprowadzania sztandaru.</li> <li>- Organizowanie uroczystości patriotycznych.</li> <li>- Reprezentowanie szkoły w uroczystościach na forum lokalnym, gminnym i wyższym.</li> <li>- Zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu – zajęcia edukacyjne, g. wychowawcze, apele itp.</li> <li>- Konkursy o tematyce patriotycznej.</li> <li>- Ceremoniał przekazywania Pocztu Sztandarowego.</li> <li>- Udział delegacji uczniów i Pocztu Sztandarowego w uroczystościach patriotycznych i historycznych.</li> </ul>	<p>odpowiedzialni za organizację poszczególnych uroczystości szkolnych, opiekun Pocztu Sztandarowego</p>	
	<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budzenie szacunku dla symboli regionalnych, postaci związanych z historią regionu i jego współczesnym życiem poprzez udział w konkursach, apelach, spotkaniach itp.</li> <li>- Poznawanie legend związanych z rodzinną miejscowością i regionem.</li> <li>- Zorganizowanie wycieczek po najbliższej okolicy oraz do Muzeum Regionalnego w Skawinie, skansenu w Wygiełzowie, itp.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciel j. polskiego, historii</p>	<p>Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.</p>
	<p>Kultywowanie tradycji, zwyczajów i obrzędów charakterystycznych dla regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie takich uroczystości, jak: wigilie klasowe, jasełka, obrzędy wielkanocne, itp.</li> <li>- Poznawanie sztuki ludowej i folkloru – wyjazdy, lekcje plastyki, „żywe” lekcje muzyki.</li> <li>- Przygotowanie kiermaszu bożonarodzeniowego.</li> <li>- Warsztaty rękodziela.</li> <li>- Udział uczniów w Orszaku Trzech Króli.</li> <li>- Udział w imprezach organizowanych przez Muzeum Regionalne.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele muzyki, plastyki i religii</p>	<p>XII, IV</p>
	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaznajamianie ze zwyczajami i kulturą narodów należących do Unii Europejskiej podczas zajęć edukacyjnych, godzin wychowawczych i konkursów.</li> <li>- Dzień Unii Europejskiej.</li> <li>- Forum Uczniów szkół podstawowych o Unii Europejskiej i miastach partnerskich Skawiny "Ja Europejczyk".</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego</p>	<p>V</p>
	<p>Obserwacja najbliższego środowiska</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznawanie mechanizmów i skutków niepożądanych zachowań zachodzących w środowisku podczas zajęć edukacyjnych.</li> <li>- Obserwacja wpływu działalności człowieka na przyrodę.</li> <li>- Poznawanie roślin i zwierząt oraz ich ochrona.</li> <li>- Uwrażliwienie na piękno przyrody- spacery po okolicy.</li> <li>- Prowadzenie lekcji w terenie.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciel przyrody</p>	<p>Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.</p>

	<p>Podejmowanie działań ekologicznych w otoczeniu szkoły i miejscu zamieszkania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw właściwego zachowania się w środowisku naturalnym i uczenie odpowiedzialności za nie.</li> <li>- Kontynuacja programów pro-ekologicznych Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.</li> <li>- Redagowanie gazetek o tematyce proekologicznej.</li> <li>- Sadzenie roślin kwiatowych na terenie przyszkolnym.</li> <li>- Utrzymywanie czystości otoczenia szkoły.</li> <li>- Udział w konkursach zwianych z ekologią.</li> <li>- Przygotowanie i udział w programach artystycznych o charakterze przyrodniczo-ekologicznym.</li> <li>- Segregowanie śmieci – pojemniki do segregacji na terenie szkoły.</li> <li>- Zbiórka baterii, nakrętek, itp.</li> <li>- Udział w projekcie EURONET 50/50.</li> </ul>	<p>Wychowawcy nauczyciel przyrody</p>	<p>Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.</p>
	<p>Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz środowiska lokalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca ze Stowarzyszeniami: „Nasz Dom Nasze Wielkie Drogi” oraz „Seniorzy i Juniorzy” – udział w konkursie szopek, Święcie Wsi, Dożynkach.</li> <li>- Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami przy organizacji konkursów, apeli, uroczystości szkolnych.</li> <li>- Współpraca z Radą Sołecką, OSP w Wielkich Drogach i Parafią pw. Przemienienia Pańskiego w Paszkówce.</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>	<p>XII/I, VI</p>
	<p>Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia z doradztwa zawodowego.</li> <li>- Rozmowy indywidualne.</li> <li>- Pogadanki na godzinach wychowawczych.</li> <li>- Wizyty w szkołach średnich i branżowych w ramach dni otwartych.</li> <li>- Zapraszanie na lekcje rodziców – przedstawicieli różnych zawodów.</li> <li>- Warsztaty dla klas VII i VIII prowadzone przez specjalistów.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas VII, VIII, nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	<p>Wg harmonogramu</p>
	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza frekwencji uczniów.</li> <li>- Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.</li> <li>- Przyznanie tytułu „Klasa o najwyższej frekwencji” oraz „Uczeń o stuprocentowej frekwencji”.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Sporządzanie miesięcznych zestawień</p>



EMOCJONALNA	Rozwijanie uniwersalnych umiejętności psychologicznych pomocnych między innymi w radzeniu sobie z trudnymi dla ucznia sytuacjami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP, pedagoga.</li> <li>- Zajęcia socjoterapeutyczne.</li> <li>- Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpływ emocji na zachowanie,</li> <li>• radzenie sobie w sytuacji stresu,</li> <li>• rozpoznawanie mocnych i słabych stron,</li> <li>• asertywne wyrażanie potrzeb.</li> </ul> </li> </ul>	Pedagog szkolny	Zgodnie z planem godzin wych.
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia integracyjne w klasach w klasach I – VIII.</li> <li>- Realizacja elementów programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”.</li> <li>- Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów edukacyjnych, wywiadów, itp.</li> </ul>	Pedagog szkolny, wychowawcy	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Profilaktyka agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaznajamianie, utrwalanie i egzekwowanie zasad i norm panujących w szkole (kultura słowa i zachowania, szacunek do innych, poszanowanie cudzej własności).</li> <li>- Zajęcia wychowawczo – profilaktyczne z pedagogiem dotyczące emocji.</li> <li>- Zajęcia z pedagogiem i wychowawcami dotyczące zagadnień agresji i przemocy - uświadamianie skutków ich stosowania.</li> <li>- Wspólne (nauczyciele, rodzice i uczniowie) rozwiązywanie problemów wychowawczych.</li> <li>- Kontrakty klasowe i indywidualne.</li> <li>- Integracja zespołów klasowych poprzez zajęcia integracyjne, wycieczki, przygotowywanie imprez klasowych i szkolnych, udział w projektach.</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog	Wg harmonogramu pracy pedagoga, harmonogramu godzin wychowawczych  W miarę potrzeb  Zgodnie z planem pracy wychowawczej klas
	Przeciwdziałanie odrzuceniom uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspieranie nowych uczniów w integracji ze środowiskiem klasowym i szkolnym.</li> <li>- Wspieranie uczniów z rodzin o złej kondycji finansowej.</li> <li>- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych.</li> </ul>	Wychowawcy Dyrektor	Cały okres realizacji Programu Wych. - Prof.

### VIII. Zasady ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

4) rozmowy z rodzicami,

5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.